

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом директора МОУ ДЮСШ № 22  
«Мечта»  
от 02.02.2015 № 69



С.В. Кривошеева

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта»  
протокол № 3 от 28.02.2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Детско-юношеской спортивной школе № 22 «Мечта» Центрального района г. Волгограда**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеской спортивной школы № 22 «Мечта» Центрального района г. Волгограда (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта танцевальный спорт, Уставом МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта» и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Аттестация обучающихся Учреждения представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемых результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающимися в избранном виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп Учреждения.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся;
- свободы выбора тренером-преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Аттестация обучающихся может проводиться в форме: зачета, тестирования (контрольные нормативы и тесты по общей и специальной физической подготовки), соревнования.

1.7. Содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется самим тренером-преподавателем на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

1.8. Составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждается приказом директора и вывешивается на доступном, для всех тренеров-преподавателей, месте (информационном стенде).

1.9. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.10. Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- выполнение спортивных разрядов;
- результаты выступления на различных соревнованиях;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

1.11. Аттестация проводится во время тренировочных занятий в рамках годового учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных программ по танцевальному виду спорта и согласно расписанию занятий.

1.12. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программой обучающимися;
- полноты выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованности перевода обучающихся на следующий этап подготовки;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

1.13. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в форме протокола сдачи контрольных нормативов и (или) аналитической справки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и рассматриваются на педагогическом совете Учреждения.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие и за учебный год.

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от того, на сколько систематично они посещали тренировки.

2.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются тренерами-преподавателями в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы и не позднее чем за месяц до проведения аттестационного занятия доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов.

2.4. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной программе.

2.5. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год, этап обучения или решения вопроса о повторном годе

обучения, или перевода на спортивно-оздоровительный этап (или восстановления на тот год обучения, с которого были переведены на СОЭ).

2.6. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске к итоговой аттестации.

2.7. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

### **3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся**

3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями и, не позднее чем за месяц до проведения аттестационных занятий, доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов.

3.5 Обучающимся, не сдавшим контрольные нормативы по окончании освоения дополнительной общеобразовательной программе (итоговой аттестации), выдается зачетная квалификационная книжка или копия приказа о присвоении спортивного разряда.