

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
детей Детско-юношеская спортивная школа № 22 «Мечта»
Центрального района г. Волгограда**

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта»**

за 2015 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеской спортивной школы № 22 «Мечта» Центрального района г. Волгограда за 2015 год.

1. Общие сведения.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта».

Самоанализ деятельности МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта» Центрального района представляет собой изучение администрацией, педагогическим коллективом современного состояния учреждения, уровня предоставляемых дополнительных образовательных услуг и результатов всей учебно-воспитательной деятельности в целом. Самоанализ отражает (характеризует) способность коллектива ДЮСШ дать себе и своей деятельности объективную оценку, понять, как его воспринимают все участники образовательного процесса: дети и их родители (законные представители), педагоги других образовательных учреждений района, представители окружающего социума.

Основной задачей самоанализа деятельности МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта» являлось выявление результативности и качества образовательной деятельности учреждения через:

- установление соответствия нормативной и организационно-правовой базы ДЮСШ нормативным документам;
- анализ дополнительной образовательной программы, реализуемой в ДЮСШ;
- получение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ;
- определение степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому и степени реализации педагогических задач, стоящих перед коллективом;
- определение возможных путей, форм и методов улучшения деятельности МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта» Центрального района.

Самоанализ деятельности учреждения в целом проводился с января по декабрь 2015 года и включал обработку и обобщение ранее полученных результатов, анализ состояния образовательного процесса в ДЮСШ на настоящий момент. В ходе процедуры самоанализа деятельности ДЮСШ по спортивным танцам использовались пассивные формы сбора информации (изучение документов, наблюдение, анализ) и активные (собеседование, опросы, анкетирование, проведение деловых совещаний).

Результаты самоанализа деятельности ДЮСШ в декабре 2015 года были документально оформлены (следуют ниже) и представлены на заседании педагогического совета 25 ноября 2015 года.

Педагогический совет принял решение о готовности Детско-юношеской спортивной школы № 22 «Мечта» Центрального района к переходу на общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы обучения.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 22 «Мечта» включает в себя четыре структурных подразделения:

- Административный отдел;
- Учебно-воспитательный отдел;
- Бухгалтерия;
- Административно-хозяйственная часть.

Период обучения в ДЮСШ по спортивным танцам рассчитан, учитывая возрастные, физические, психологические и функциональные особенности развития организма человека, разделен на следующие этапы: спортивно-оздоровительный этап, начальная спортивная подготовка, учебно-тренировочный этап, этап спортивного совершенствования и завершающим этапом является высшее спортивное мастерство.

Целью программ на этих этапах является укрепление здоровья и гармоничное развитие всех систем организма, наработка двигательных навыков, развитие физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, навыков и умений, полученных ребенком в процессе обучения.

Вся деятельность учреждения строится на принципах вариативности, гуманизма и приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности ребенка и

направлено на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, как того требует Закон Российской Федерации «Об образовании».

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 22 «Мечта» Центрального района г. Волгограда. Сокращенное название МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта». Настоящее учреждение основано в 2004 г. Постановлением администрации Волгограда от 19.08.2004г. № 1171, Постановлением Волгоградского городского Совета народных депутатов от 28.04.2004г. № 71/1360 и приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 01.09.2004г. № 403.

Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, комитет по физической культуре и спорту администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Собственником имущества, передаваемого Школе в оперативное управление, является муниципальное образование Волгоград. Школа находится в ведении Комитета (комитет по физической культуре и спорту).

Статус Школы:

- тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей;
- вид – детская – юношеская спортивная школа.

Культивируемый вид: **танцевальный спорт.**

Юридический и фактический адрес Школы:

400050, Россия, г. Волгоград, ул. Хиросимы, 10.

Школа реализует образовательную программу «Дополнительная образовательная программа по спортивным танцам» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (от 14.03.2012г. 34-ОД № 000969, выданной Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области).

ДЮСШ № 22 «Мечта» расположена по адресу: г. Волгоград, ул. Хиросимы, 10.

2.1. Сведения о материально-техническом обеспечении.

Материально-техническая база Детско-юношеской спортивной школы № 22 «Мечта» Центрального района в целом способствует решению учебно-воспитательных задач педагогического коллектива.

В Детско-юношеской спортивной школе созданы необходимые условия для художественно-эстетического, интеллектуального и социального развития обучающихся.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 22 «Мечта» Центрального района г. Волгограда располагается в здании муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 на 1 и 2 этажах образовательного учреждения по адресу: 400050, г. Волгоград, ул. Хиросимы, дом 10. Общая занимаемая площадь ДЮСШ – 372,30 кв. м. (1 этаж – 40 кв.м., 2 этаж – 332,30 кв.м.) на основании договора о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления от 09.12.2010г. № 3/86б и изменениям к договору № 1 от 01.03.2015г.

Все помещения МОУ ДЮСШ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000270.03.11 от 25.03.2011 года), требованиям пожарной безопасности (Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности № 00027/008 от 13.12. 2011 года).

В своей деятельности учреждение руководствовалось Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Нормативно-правовым основам, регулирующим деятельность спортивных школ, Уставом учреждения.

Проектная мощность функционирующих зданий (помещений) - 1150 чел. Предельная наполняемость: единовременно - 155 чел.

В Детско-юношеской спортивной школе № 22 «Мечта» имеется 2 помещения для занятий с детьми (большой зал для танцев и зал для хореографии и физической подготовки). Административных

помещений - 2 (кабинет директора, административный и учебно-методический – кабинет). Так же есть раздевалка для тренеров - преподавателей. Все рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлениями деятельности и назначением помещения. На арендуемой территории имеются раздевалки для обучающихся, туалетные и душевые комнаты.

В Детско-юношеской спортивной школе № 22 «Мечта» имеются следующие виды ТСО:

- | | |
|--------------------------|-----|
| - ноутбук | - 3 |
| - персональный компьютер | - 1 |
| - процессор | - 2 |
| - лазерный принтер | - 2 |
| - цветной принтер | - 1 |
| - цифровая камера | - 1 |
| - радио-микрофон | - 1 |
| - музыкальный центр | - 2 |

Наличие оборудования и материалов позволяет вести образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Вместе с тем на повестку дня становится вопрос обновления материально-технического оснащения (замены компьютерной техники).

Ежегодно все помещения ДЮСШ готовятся к началу учебного года: проводится замер сопротивления электроизоляции, промывка и опрессовка системы отопления. В помещениях ДЮСШ поддерживаются нормальные медико-санитарные и безопасные условия пребывания обучающихся, соблюдается тепловой, световой, воздушный и питьевой режим. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДЮСШ соответствует санитарным правилам и нормам.

Также силами педагогов, и родителей ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений ДЮСШ.

Для осуществления качественной образовательной деятельности с МОУ СОШ № 6 заключен договор о совместной деятельности от 01.09.2010г. на основании которого МОУ СОШ №6 предоставляет ДЮСШ возможность пользоваться школьной столовой для учащихся и медкабинетом при необходимости экстренной медицинской помощи.

Медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся осуществляется два раза в год специалистами Областного врачебно-физкультурного диспансера. Результаты проведенного медицинского осмотра заносятся в личные карты спортсмена. Планирование и проведение УТС ведется с учетом физиологических нагрузок для каждой возрастной группы. Все работники школы проходят ежегодное медицинское обследование в поликлиниках по месту жительства. Санитарные книжки тренеров оформлены по установленному образцу на начало учебного года.

Детско-юношеская спортивная школа № 22 «Мечта» является юридическим лицом, имеет печать, финансирование осуществляется за счёт собственной бухгалтерии.

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- взаимные ассигнования, поступающие из бюджета Волгоградской области;
- средства на выполнение наказов избирателей;
- спонсорские средства.

Учреждение в 2015 году разработало и ввело в действие следующие локальные акты:

- Положение об организации перевозок групп детей;
- Положение о приемной апелляционной комиссий;
- Положение о порядке приема на обучение в МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта»;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта»;
- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта»;
- Положение о порядке обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам.
- Приказы директора;
- расписание и т.д.

2.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая деятельность МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта» основана на современных достижениях науки и практики, направлена на повышение качества эффективности учебно-воспитательного процесса. Методическое обеспечение образовательного процесса координируется методическим советом МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта» в содружестве с методическими объединениями школ и учреждений дополнительного образования Центрального района.

В ДЮСШ создается **информационно-методический** фонд обеспечения учебно-воспитательного процесса, а именно:

- учебная и методическая литература для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в количестве 56 штук;
- журналы по профилю учреждения в количестве 20 штук;
- специальные педагогические журналы («Вестник образования», «Директор», «Завуч» и др.) в количестве 20 штук;
- журналы по кадровому производству («Локальные нормативные акты в образовательном учреждении», «Трудовой договор», «Приказы по кадрам», «Больничные листы», «Трудовая книжка», «Трудовой кодекс» и др.) в количестве 10 штук;
- видеопособие и аудиоматериалы в количестве 26 штук;
- материалы на компьютерных носителях 10 штук;
- методические разработки по проведению воспитательных мероприятий с детьми, сценарии и т.д. в количестве 54 штук;
- нормативные документы.

2.3. Электронные ресурсы используемые учреждением:

1. www.rusdsu.ru – Союз танцевального спорта России;
2. www.ftsvo.ru – Федерация танцевального спорта Волгоградской области;
3. www.stskk.ru – Союз танцевального спорта Краснодарского края;
4. www.wdsf.ru – Международный танцевальный союз;
5. www.dancesport.ru – Российский танцевальный порта;
6. www.ballroom.ru – Танцевальный союз Московской области;
7. www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки РФ;
8. www.obrnadzor.gov.ru – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
9. www.apkppro.ru – академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ;
10. <http://sport.volqanet.ru> – Комитет по физической культуре и спорту Администрации Волгоградской области;
11. <http://www.minsport.gov.ru> – Министерство спорта РФ;
12. <http://vqark.ru> – центр аттестации педагогических и руководящих работников Волгоградской области.

Объем информационно-технического обеспечения МОУ ДЮСШ №22 «Мечта» достаточное для результативного образовательного процесса.

3. Цели, задачи и ожидаемые результаты учреждения.

Приоритетной целью работы МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта» в 2015 году было:

- формирование здорового образа жизни, профессионального самоопределения обучающихся и достижение высоких спортивных результатов;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовывать потенциал учащихся;
- продолжение работы по выявлению одаренных детей, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого человека;
- мотивация деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов обучения;
- массовое обучение детей спортивным танцам.

Педагогический коллектив ставит задачи:

1. Осуществлять контроль над исполнением законодательства в области дополнительного образования.
2. Осуществлять контроль педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса.
3. Изучать и обобщать положительный опыт тренеров-преподавателей обеспечивающих высокий стабильный результат.
4. Осуществлять контроль за состоянием пожарной безопасности, документации по технике безопасности, предупреждение травматизма и выполнение санитарных норм и правил.

Для реализации поставленных целей и решения задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план;
- план воспитательной работы;
- план работы МО ориентированные на выполнение поставленных задач;
- разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий выполнения поставленных задач;
- диагностика особенностей педагогической деятельности была проведена по следующим направлениям:

уровень профессиональной компетентности педагогов (показатели результативности);
удовлетворенность обучением обучающихся (анкетирование);
мотивация.

Основными проблемами, которые выявила диагностика можно считать следующее:

- слабая работа тренеров-преподавателей по прогнозированию результатов своих учеников;
- слабая психологическая работа с обучающимися и их родителями.

Поэтому педколлектив усилит работу в этом направлении.

Цель методической работы: Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.

В 2015 учебном году школой проводилось анкетирование среди участников образовательного процесса и их родителей (законных представителей) для сбора информации по качеству образовательного процесса. Итоги этого анкетирования были вывешены на стенде для родителей. Все пожелания родителей и заинтересованных лиц в образовательном процессе по итогам опроса будут учтены.

МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта» сотрудничает с городскими СМИ, имеющим общие интересы, направленные на пропаганду здорового образа жизни жителей города, привлечение максимального количества детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

Сотрудничество строится на основе равноправного партнёрства, обоюдного доверия, взаимопонимания.

ДЮСШ № 22 «Мечта»:

- своевременно информирует газеты и телевидение о сроках, месте проведения спортивно-массовых мероприятий;
- предоставляет необходимую информацию о праздниках, соревнованиях спортсменах.

Средства СМИ :

- оказывают информационную и просветительскую поддержку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности ДЮСШ.

МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта» имеет свой официальный сайт на котором размещена вся информация о деятельности школы.

5. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Учебный план МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта», являясь исходным документом для финансирования Детско-юношеской спортивной школы, разрабатывался на педагогическом совете учреждения и утвержден директором.

Учебный план и данная общеразвивающая программа, в отличие от предпрофессиональной, не завязана на подготовку профессиональных спортсменов. Данная программа позиционируется как досуговые занятия и направлена на художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков средствами хореографического искусства, выявление и развитие творческих способностей, а также укрепление физического здоровья. Главной особенностью этой программы является привитие детям понятия о здоровом образе жизни, необходимость которого разъясняется во время бесед о теории и методике тренировки и показывается на примерах достижения активного долголетия известными мастерами в танцевальном спорте.

Освоение Программы способствует формированию общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности личности ребенка.

Дополнительная общеразвивающая программа по танцевальному спорту разработана на основе нормативно-правовых документов, Федерального закона РФ № 329-ФЗ «О физической культуре и спорту в РФ», Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральных государственных требований (ФГТ), санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН РФ (2.4.4.3172-14) от 04.07.2014г., а также документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

Условия зачисления и перевода на следующие годы обучения.

Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения соответствующей программе спортивной подготовки. Минимальный возраст зачисления на обучение по общеразвивающей программе 4 года.

В группы спортивно – оздоровительные (ГСО) 1 и 2 мини - этапа зачисляются дети соответствующие возрастной категории, без предварительных требований к их физической подготовке, желающие заниматься танцевальным спортом и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. На этих этапах приоритетными являются воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку. Ставятся задачи привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортивными танцами.

Группы ГСО 3 и 4 мини - этапа формируются из детей соответствующих возрастной категории, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую физическую и техническую подготовку и выполнивших контрольные нормативы по общефизической подготовке (ОФП).

Структура мини-этапов подготовки на спортивно-оздоровительном этапе:

Этапы подготовки	Название мини-этапов и срок реализации	Возраст для зачисления	Миним. и максим. число уч-ся в группе	Максим режим учебных часов в неделю	Требования по физической, технической подготовке на конец учебного года
Спортивно-оздоровительный (весь период)	1 этап предварительной подготовки 3 года	4-6 лет	10-30	3	Переводные нормативы по ОФП,
	2 этап углубленной предварительной подготовки 3 года	7-9 лет	10-30	3	Переводные нормативы по ОФП участие в соревнованиях
	3 этап спортивно-оздоровительной специализации 3 года	10-13 лет	10-30	6	Переводные нормативы по ОФП участие в соревнованиях
	4 этап углубленной специализированной подготовки 3 года	14-17 лет	10-30	6	Переводные нормативы по ОФП участие в соревнованиях

№ п/п	Разделы подготовки	Спортивно-оздоровительный этап			
		1 этап (4-6 лет) 3 час в неделю	2 этап (7-9 лет) 3 часа в неделю	3 этап (10-13 лет) 6 часов в неделю	4 этап (14-17 лет) 6 часов в неделю
1.	Теоретическая подготовка	10	10	26	26
2.	Общая физическая подготовка	20	20	42	42
3.	Специальная физическая подготовка (хореография)	20	20	41	41
4.	Техническая подготовка	73	73	140	140
5.	Участие в соревнованиях	1-2 старта	1-2 старта	3-4 старта	3-4 старта
6.	Контрольно - переводные испытания	1	1	1	1
7.	Концертная деятельность (постановка)	10	10	20	20
8.	Медицинское обследование	2	2	2	2
9.	Общее количество часов	138 час	138 час	276 час	276 час

Участие в соревнованиях:

Участие в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях категории «Массовый спорт».

Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуре и спорта по танцевальному спорту МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта»

Программа разработана на основе законодательных документов в сфере физической культуры и спорта (Федерального закона РФ № 329-ФЗ «О физической культуре и спорту в РФ», Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»), нормативных правовых актов Министерства спорта РФ, Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ, утвержденному приказом Минспорта России от 12.09.2013г. № 730 (ФГТ), Федеральных стандартов спортивной подготовки (ФССП) по виду спорта танцевальный спорт утвержденному Минспортом России от 26.12.2014г. № 1077, санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин РФ (2.4.4.3172-14) от 04.07.2014г.

Тип программы: дополнительная предпрофессиональная программа направлена на отбор одаренных детей, создание условий для физического воспитания и физического развития, получение начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта (в том числе танцевальном спорте), долгосрочная на 12 лет. Программа рассчитана для обучения детей в возрасте 7 лет и старше по основным этапам подготовки: начальной подготовки, углубленной спортивной специализации (учебно-тренировочной) и совершенствования спортивного мастерства.

Целью программы является содействие всесторонней подготовке спортсменов и достижение высоких спортивных результатов в танцевальном спорте.

Условия зачисления в школу и перевода на следующие годы обучения.

Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки. Для проведения индивидуального отбора в парном виде спорта проводится, при необходимости, предварительные просмотры, анкетирование и консультации в порядке, установленном локальными нормативными документами школы. Минимальный возраст зачисления на обучение по предпрофессиональной программе 7 лет.

На этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап формируется из занимающихся, прошедших необходимую подготовку на предыдущих этапах и выполнивших контрольные

нормативы для определенного этапа обучения по общефизической и специально-технической подготовке. На этап совершенствования спортивного мастерства отбираются танцоры, выполнившие нормативы спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта и прошедшие обучение на тренировочном этапе. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных результатов.

Структура многолетней спортивной подготовки:

Наименование этапа	Период обучения	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Минимальное и максимальное число учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю	Требования по физической и спортивной подготовке
Начальной подготовки	1 год	с 7 лет	10-25	6	Выполнение нормативов ОФП.
	2 год	с 8 лет	10-20	8	Выполнение нормативов ОФП, СФП, развивающих танцев.
	3 год	с 9 лет	10-20	8	
Учебно-тренировочный (спортивной специализации) -начальной специализации; - углубленной;	1 год	с 10 лет	6-16	12	Выполнение нормативов ОФП, технической программы, 3 юношеский разряд
	2 год	с 11 лет	6-14	12	Выполнение нормативов ОФП, технической программы Е-Д класс
	3 год	с 12 лет	6-14	18	Выполнение нормативов ОФП, технической программы Д-С класс
	4 год	с 13 лет	6-12	18	Выполнение нормативов ОФП, технической программы С - В класс
	5 год	с 14 лет	6-12	18	Выполнение нормативов ОФП, технической программы С-В-А класс. 1 взрослый
Совершенствование спортивного мастерства	1 год	с 14 лет	2-10	24	Стабильный прирост спортивных результатов. Не ниже КМС, МС
	2 год	с 15 лет	2-10	24	
	3 год	с 16 лет	2-10	24	
	4 год	с 17 лет	2-10	24	
	без ограничений	с 18 и более	2-10	24	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Планирование учебных занятий и распределение учебного материала в группах проводится на основании учебного плана и годового графика распределения учебных часов, которые предусматривают организацию тренировочных занятий по федеральным государственным требованиям для групп сложно-координационных видов спорта. Распределение времени на основные разделы подготовки по годам обучения происходит в соответствии с конкретными задачами, поставленными на каждом этапе многолетней тренировки. Продолжительность учебного

года 46 недель непосредственно в условиях спортивной школы. В годовом учебном плане предусматривается: график (расписание) тренировочных занятий в течение недели, тренировочные сборы, участие в соревнованиях, самостоятельная работа и промежуточная аттестация обучающихся.

Формы контроля использованные в 2015 году.

1.Административный контроль за уровнем подготовки.

2.Персональный контроль тренеров-преподавателей.

Основными элементами контроля были:

- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль над уровнем физической подготовки;
- прохождение программного материала;
- охрана труда и техника безопасности;
- состояние индивидуальной работы с учащимися;
- организация и состояние работы с родителями;
- выполнение решений педагогических советов;
- выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа.

Образовательный процесс в МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта» осуществляется в соответствии с утвержденной авторской программой дополнительного образования детей по спортивным танцам, утверждённому плану, индивидуальным планам подготовки, индивидуальным планам подготовки (обязательным на этапах спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства) и расписанием учебно-тренировочных занятий.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в школе проводились:

- плановые проверки учебно-тренировочных занятий по наполняемости, комплектованию групп, выполнению программного материала;
- тематические проверки (ведения личных дел обучающихся, журналов учета учебно-тренировочных занятий);
- контрольно-переводные экзамены, на основании разработанных нормативов тестирования.

Организация культурно-досуговой деятельности

В МОУ ДЮСШ №22 «Мечта» организуются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися учреждения, также районные конкурсы, игры; создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей (законных представителей).

Традиционными стали:

- Беседы на тему: «Мы против наркотиков!»;
- Районные праздники (посвященные Международному Дню Матери, Дню учителя, Дню защиты детей, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и другим мероприятиям);
- Новогодние представления для дошкольников и младших школьников
- Творческие отчеты (проводится по итогам учебного года в форме показательных выступлений).

Соблюдение прав участников образовательного процесса.

Содержание дополнительного образования детей определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Детско-юношеской спортивной школы самостоятельно с учетом запросов детей и их родителей (законных представителей), общеобразовательных учреждений района, а также ориентируясь на особенности социально-экономического развития и национально-культурных традиций региона.

6. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа проводилась по плану воспитательной работы школы. Администрация и тренерско-преподавательский состав МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта» поддерживают тесный контакт. В 2015 году тренерами – преподавателями в закрепленных за ними группах была проведена следующая работа:

- в **сентябре** месяце провели по группам беседы по темам: «Правила поведения в танцевальном зале», «Дорога в спортивную школу и домой. ПДД»;
- проводились по плану родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями;
- обзор танцевальных сайтов о состоянии танцевального спорта в России;
- участвовали в субботнике на закрепленной территории;
- Дни открытых дверей для родителей и учащихся школ города.
- в **октябре** месяце провели по группам беседы по темам: «Чувства», «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту»;
- проводилась работа по организации помощи в проведении турнира «Большая Волга»;
- индивидуальные беседы с родителями. Консультации с тренерами-преподавателями на тему: «Роль тренера в организации воспитательной работы»;
- в **ноябре** проводились беседы с учащимися на тему: «Обеспечение безопасности в осенне-зимний период на льду»;
- участие в международном турнире «Большая Волга»;
- участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт»;
- в **декабре** обновили стенд «Наши танцевальные звездочки»;
- помощь в оформлении сайта;
- тренинг с детьми «Я выбираю жизнь»;
- показательные выступления в новогодних праздниках;
- участие в различных соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;
- в плане патриотического воспитания с учащимися в декабре были проведены беседы об истории государственной символики и гимна России.

Участие родительской общественности в воспитании.

Для более успешной работы с родительской общественностью в каждой группе созданы родительские комитеты.

Задачами родительских комитетов являются:

- укрепление связи между семьей и школой для установления единства воспитательного влияния на детей;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, к организации внешкольной работы;
- в организации пропаганды здорового образа жизни.

Воспитательная работа в школе направлена на формирование в группах отношений товарищества и взаимовыручки на основе развития интереса учащихся к делам и проблемам своего коллектива и всей школы.

7. Участники образовательного процесса.

Количество занимающихся на этапах подготовки за 2015 год:

Вид спорта	январь 2015 год					сентябрь 2015 год				
	Количество занимающихся на этапах подготовки									
	ГСО	ГНП	УТГ	ГСС	ВСМ	ГСО	ГНП	УТГ	ГСС	ВСМ
танцевальный спорт	30	108	60	30	2	86	54	76	14	-
ИТОГО кол-во человек	230 человек					230 человек				

Общее количество обучающихся на протяжении 2015 года в ДЮСШ не изменилось. Изменилось количество обучающихся на этапах обучения в связи с запланированным переходом на новые программы (общеразвивающие и предпрофессиональные). Сохранность контингента за 2015 год 100%.

Возрастной диапазон обучающихся МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта»

Возраст	2013 год	2014 год	2015 год
До 5 лет	15	5	5
5 - 9 лет	132	141	141
10-14 лет	46	48	48
15-17 лет	14	23	23
18 лет и старше	23	13	13
Всего	230	230	230

8. Кадровое обеспечение.

В настоящее время в учреждении работает 8 педагогических работников, из них:

- администрация – 2 человека;
- учебно-методический отдел – 2 человека;
- тренеры – преподаватели 6 человек и 2 человека внутренние совместители. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. Имеют спортивные звания «мастер спорта России» - 3 человека.

Повышение квалификации штатных педагогических работников в 2015 году:

Педагогические работники Мотыль А.Ф., Карбаинов М.А., Богданова И.Н., Борисова Е.В., Гладких Т.В. прошли курсы повышения квалификации в рамках ежегодного регионального семинара для тренеров и спортивных судей по виду спорта «танцевальный спорт» при Федерации танцевального спорта Волгоградской области 9 ноября 2015г.

Тренеры-преподаватели Кривошеев В.Н., Кривошеева С.В., Бойко Т.О., Карбаинов М.А., Мотыль А.Ф. прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности в рамках ежегодного национального Конгресса тренеров и спортивных судей Союза танцевального спорта России 15-16 октября 2015г.

Достижения педагогических работников в 2015 году:

Сведения о награждении:

- Кривошеев В.Н. – тренер-преподаватель награжден Благодарственным письмом Президента Союза танцевального спорта России.
- Кривошеева С.В. – директор награждена Почетной грамотой Волгоградской городской Думы.

Почетные грамоты	количество
Нагрудной знак «Отличник физической культуры и спорта»	3
Минобнауки РФ	3
Минспорттуризма РФ	4
Главы Администрации Волгоградской области	3
Волгоградской областной Думы	1

Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы	1
Благодарственное письмо Главы Администрации Волгоградской области	3
Благодарственное письмо Депутата Волгоградской областной Думы	4
Почетная грамота Департамента по образованию администрации Волгограда	2
Итого	23

Квалификационные категории штатных педагогических работников:

Наличие квалификационных категорий, присвоенных аттестационными комиссиями органов управления образования:

№ п/п	Должность	Всего по штату	Категории		
			в/к	1-к	Б/к
1.	Директор	1	1	---	---
2.	Зам. директора по УВР	1	1	---	---
3.	Инструктор-методист	2	---	2	---
4.	Тренер-преподаватель	8	4	3	1
	- штатные:	6	2	3	1
	- внутр. совместители:	2	2	---	---

9. Организация физкультурно-массовой и спортивной работы.

Лучшие достижения обучающихся за 2015 год:

Дата и место проведения	Наименование соревнований	Ф.И. обучающихся	Занятое место
14.02. Москва	Первенство России (юноши, девушки 12-13 лет) европейская программа	Решетников Иван Масловская Диана	1 место
01.03. Москва	Первенство России (юноши, девушки 12-13 лет) двоеборье	Решетников Иван Масловская Диана	2 место
27-30.06. Сочи	Всероссийские официальные соревнования (юниоры, юниорки 16-18 лет) европейская программа	Полицимако Игорь Иванова Анастасия	2 место
27-30.06. Сочи	Всероссийские официальные соревнования (взрослые) европейская программа	Алифанов Артем Берестова Оксана	3 место
27-30.06. Сочи	Всероссийские официальные соревнования (юниоры 14-15 лет) европейская программа	Решетников Николай Астахова Полина	2 место
27-28.06. Италия	Международный турнир (юниоры-1 12-13 лет) европейская программа	Перепелицын Егор Жукова Ульяна	1 место
27-28.06. Италия	Международный турнир (юниоры-1 12-13 лет) латиноамериканская программа	Перепелицын Егор Жукова Ульяна	1 место
27-28.06. Италия	Международный турнир (юниоры-1 12-13 лет) двоеборье	Перепелицын Егор Жукова Ульяна	1 место
11-15.08.	Международный турнир	Решетников Иван	3 место

Германия	(юниоры-1 12-13 лет) двоеборье	Масловская Диана	
05-06.09. Чехия	Международный турнир (юниоры-1 12-13 лет) латиноамериканская программа	Перепелицын Егор Жукова Ульяна	2 место
05-06.09. Чехия	Международный турнир (юниоры-1 12-13 лет) европейская программа	Перепелицын Егор Жукова Ульяна	1 место
19-26.10. Москва	Международный турнир (юниоры-1 12-13 лет) двоеборье	Перепелицын Егор Жукова Ульяна	3 место
19-26.10. Москва	Международный турнир (юниоры-1 12-13 лет) европейская программа	Решетников Иван Масловская Диана	1 место
19-26.10. Москва	Международный турнир (юниоры-1 12-13 лет) двоеборье	Решетников Иван Масловская Диана	2 место
19-26.10. Москва	Гран-При России (дети-1 9-10 лет) двоеборье	Крюков Федор Лаврентьева Мария	3 место
21-22.11. Москва	Всероссийские официальные соревнования (юниоры, юниорки 16-18 лет) латиноамериканская программа	Щеголеватых Юрий Царева Полина	1 место
21-22.11. Москва	Всероссийские официальные соревнования (юниоры, юниорки 16-18 лет) европейская программа	Кунинец Иван Согоян Элина	2 место

Подготовка спортсменов разрядников.

Показатели	Учебные годы	
	2014 год	2015 год
Число учащихся	230	230
Массовые разряды	87	98
I разряд	6	26
КМС	3	19
МС	4	1
ВСЕГО разрядников	100	144

Спортивно - массовая работа является продолжением тренировочного процесса и тесно связана с ним. Именно здесь показываются спортивные результаты, которые являются итогом всей работы школы.

Основными формами физкультурно-массовой и спортивной деятельности являются:

- организация и участие в спортивных соревнованиях;
- подведение итогов выступлений на соревнованиях;
- организация и участие в концертно-массовых и патриотических мероприятиях;
- организация и участие в открытых тематических занятиях для родителей;
- организация и участие в учебно-тренировочных сборах;
- встречи с интересными спортсменами, лучшими специалистами в области танцевального спорта;
- пропаганда танцевального спорта через выступления в районных, городских праздничных мероприятиях.

Организация и участие в учебно-тренировочных сборах:

Участие в выездных УТС:

с 08 по 14.12.2015г. – г. Дзержинск Нижегородской области пр. № 123 от 07.12.2015г. – 4 чел.

МОУ ДЮСШ №22 «Мечта»:

10.08 - 21.08.2015г. - г. Волгоград МОУ ДЮСШ №22 «Мечта» пр. № 72 от 07.08.2015г. - 47 чел.

ИТОГО: 51 чел.

Организация и проведение соревнований (2015 г.):

муниципального уровня – 1 (07.08.11.2015г.)

регионального уровня – 1 (07.08.11.2015г.)

Количество учащихся, участвующих и занявших призовые места на спортивных мероприятиях разного уровня:

Уровень соревнований	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные	Чемпионаты и Первенство России
Всего участвовало	89 чел.	176 чел.	281 чел.	95 чел.	70 чел.
Призовые места	6 чел.	50 чел.	98 чел.	48 чел.	6 чел.

Всего охват обучающихся в соревнованиях – 711 человек.

10. Методическая работа.

Методическая работа в Детско-юношеской спортивной школы № 22 «Мечта» представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своего научно - теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью совершенствования образовательного процесса, дополнительной образовательной программы, форм и методов деятельности учреждения.

Задачами методической работы являются:

- оказание информационно-методической и консультативно-методической помощи педагогам ДЮСШ и других образовательных учреждений района в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;
- включение педагогов ДЮСШ в творческий педагогический поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга обучающихся и их родителей (законных представителей);
- методическое обеспечение и координация работы учреждения по вопросу отбора занимающихся, проведение их спортивной ориентации;
- организация методической работы, направленной на модификацию, модернизацию образовательного процесса в ДЮСШ № 22 «Мечта».

С целью координации информационно-методической, исследовательской, аналитической деятельности в учреждении создан.

Методический совет, который:

- определяет стратегию образовательного процесса Детско-юношеской спортивной школы, перспективы развития учреждения;
- рассматривает учебный план учреждения, дополнительные образовательные программы педагогов, программа обучения на учебный год;
- анализирует состояние методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- формирует календарный план спортивно-массовых мероприятий и летней оздоровительной работы.
- стимулирует инновационную и экспериментальную работу педагогического коллектива, вырабатывает перспективные линии научно-методической и социально-педагогической деятельности, руководит работой творческих групп;

- оказывает консультативно-методическую помощь педагогов соответствии с характером их запросов и потребностей;
- изыскивает возможность привлечения педагогов международного класса России и зарубежья;
- принимает участие в курсах и семинарах повышения квалификации педагогических кадров;
- ходатайствует перед администрацией об установлении надбавок и доплат к ставкам и должностным окладам педагогам дополнительного образования.

Методическая работа в ДЮСШ представлена следующими формами:

- педагогический совет, методический совет;
- творческие группы по подготовке к участию в городских, областных смотрах, конкурсах (детей и педагогов);
- работа по подготовке педагогических и методических советов, семинаров по проблемам методического оснащения образовательного процесса;
- самообразование;
- работа с молодыми педагогами;
- творческие отчеты педагогов, обучающихся.

Педагогами дополнительного образования ДЮСШ создается учебно-методическое обеспечение образовательных программ. Это:

- учебные и учебно-наглядные пособия;
- дидактические раздаточные материалы (брошюры с информационно – методическим материалом).

В ДЮСШ создается информационно-методический фонд обеспечения учебно-воспитательного процесса, а именно:

- учебная и методическая литература для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- подписные издания по спортивным танцам, в том числе по вопросу дополнительного образования в целом;
- видео - и аудиоматериалы;
- методические разработки по проведению воспитательных мероприятий с детьми, сценарии и т.д.

Проводимые тематические педагогические советы определяют научно-методическую работу тренеров ДЮСШ. Методической службой Школы оказывается консультативно-методическая помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений района в оформлении дополнительных образовательных программ и их реализации, проводятся обучающие и практические семинары для педагогов дополнительного образования школ; педагоги дополнительного образования других образовательных учреждений района имеют возможность обратиться за консультативной и методической помощью к специалистам учреждения.

Система, созданная в работе методической службы ДЮСШ, дает определенные результаты. Так, педагоги дополнительного образования, участвуя в семинарах, в различных международных соревнованиях повышают свой тренерско-преподавательский уровень, полученные знания и опыт способствуют развитию навыков и умений необходимых для дальнейшей, успешной деятельности, которые в последствии позволяют добиваться определённых результатов в танцевальном спорте:

В результате проводимых конкурсов накапливаются различные виды методической продукции, отвечающие современным требованиям и применимые в повседневной работе педагогов ДЮСШ: авторские образовательные программы, методические разработки, комплекс методических и учебных пособий, сценарии и т.д. Опытные педагоги регулярно проводят открытые занятия или посещают занятия молодых педагогов с целью передачи своего педагогического опыта и методической помощи.

Цель: Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров..

Основными задачами методической работы были:

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам. Изучать и обобщать положительный опыт тренера-преподавателя, обеспечивающего получения высокого результата.
2. Совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы.
3. Активизация работы тренеров-преподавателей по самообразованию.
4. Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов.
5. Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.

6. Создание оптимальных условий для проявления активности и самостоятельности каждого ученика.

Решая цель и задачи методической работы школы, которые вытекают из цели и задач работы школы в целом. Методическая служба осуществлялась через следующие структуры: методический совет и учебно-тренировочные семинары. Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий.

На решение поставленных задач была нацелена работа педагогического коллектива школы по совершенствованию профессионального уровня через:

Школьную, городскую, областную и всероссийскую систему повышения квалификации:

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств тренера-преподавателя.

1. Индивидуальная методическая работа – включает самообразование и рост профессионального мастерства.

Были разработаны общеразвивающая и предпрофессиональная программы и методические рекомендации к ним:

1. Методические рекомендации по темам:

- «Конфликты в паре... конфликты с тренером, что делать?», 2015г. (авт. Гладких Т.В.);
- «Личность спортсмена и роль тренера в ее формировании», 2015г. (авт. Гладких Т.В.);
- «Соревнование – как справиться с собой и своим состоянием?», 2015г. (авт. Борисова Е.В.);
- «Использование веса и баланса в спортивных танцах», 2015г. (авт. Борисова Е.В.);
- «Комплексы общеразвивающих упражнений под музыку», 2015г. (авт. Борисова Е.В.);
- «О возрастных категориях и классах мастерства», 2015г. (авт. Гладких Т.В.);
- «Самоконтроль в процессе занятий», 2015г., (авт. Богданова И.Н.);

2. Разработка модуля к образовательной программе:

- «Для групп начальной подготовки (1-2 год обучения), 2015г., (авт. Борисова Е.В.);
- «Для спортивно-оздоровительных групп 1-этап», 2015г., (авт. Борисова Е.В.);
- «Для спортивно-оздоровительных групп 2-этап», 2015г., (авт. Борисова Е.В.);
- «Для спортивно-оздоровительных групп 3-этап», 2015г., (авт. Борисова Е.В.);
- «Для групп начальной подготовки 1 год обучения», 2015г. (авт. Борисова Е.В.)
- «Для групп начальной подготовки (2 год обучения), 2015г., (авт. Борисова Е.В.);

3. Разработка педагогических советов на темы:

- «Одаренность детей: реалии, проблемы, перспективы», 2015г., (Гладких Т.В.);
- «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе», 2015г.

(Богданова И.Н.);

- «Учебное занятие в дополнительном образовании с точки зрения личностно-ориентированного обучения», 2015г., (Борисова Е.В.).

4. Дидактические материалы к дополнительной образовательной программе по спортивным танцам (физкультурно-спортивной направленности) для обучающихся 4-6 лет и старше:

- «Обучение ча-ча-ча. 1 год обучения» 2015г., (Борисова Е.В.);
- «Обучение танца «посадобль». 2 год обучения» 2015г. (Борисова Е.В.);
- «Танцевальная разминка для 7-9 лет» 2015г, (Борисова Е.В.).

2. Методический совет школы – высший орган, объединяющий и координирующий методическую работу в школе.

3. Общероссийская методическая работа федерации танцевального спорта – включает серию семинаров на уровне ФГСП.

4. Областная методическая работа – включает семинары, практикумы, мастер-классы на уровне ФТСВО, города и области.

В этом году наши тренеры - преподаватели участвовали в следующих семинарах и мастер-классах:

- г. Волгоград, МОУ СДЮШОР № 21, в рамках семинара для тренеров Волгограда и Волгоградской области проводимый Федерацией танцевального спорта Волгоградской области на тему: «Правила судейства 3,2 и 1 категории» (старший инструктор-методист Богданова Е.В.);

- г. Москва «Судейство европейской программы на международном уровне» (тренер-преподаватель Кривошеев В.Н., Кривошеева С.В., Бойко Т.О.).

Согласно перспективному плану методической работы заместителем директора по УВР и инструкторами-методистами школы посещались учебно-тренировочные занятия тренеров-преподавателей, с целью оказания методической помощи в проведении открытых уроков, традиционных праздников «Начало нового учебного года», «Открытое занятие», новогоднего праздника для обучающихся групп начальной подготовки.

В соответствии с годовым планом работы были проведены:

- два семинарских занятия для тренеров на тему: «Общеразвивающая программа в области физической культуры и спорту по танцевальному спорту», «Предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорту по танцевальному спорту», «Последние изменения в судейской системе (материалы судейской конференции март, 2015г.)», «Инновационная хореография в обучении европейской программы»;

- изучение законодательных методических документов в области танцевального спорта;

- дополнили методическую видео-картотеку с новыми вариациями по европейской и латиноамериканской программе;

- пять открытых уроков у тренеров-преподавателей: Бойко Т.О., Кривошеева В.Н., Кривошеевой С.В., Мотыля А.Ф., Тарасовой О.Н.

В период с 21 по 25 октября тренеры-преподаватели: Кривошеев В.Н., Кривошеева С.В., Бойко Т.О. выезжали на конференцию по материалам судейства в танцевальном спорте ФТСР.

11. Финансово-хозяйственная деятельность.

Основное финансирование школы выполняется за счет субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели.

12. Подведение итогов и основные направления развития школы на 2015 год.

МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта» - спортивная школа по танцевальному спорту. Спортивные танцы развивают в детях чувство гармонии и красоты, где изысканная музыка подчеркивается отточенными движениями. Это самый массовый вид спорта. Спортсмены МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта» регулярно участвуют в российских и международных турнирах и занимают призовые места, подтверждая тем самым высокий уровень образовательного процесса школы.

В течение 2015 года в МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта»:

1. Проводилась работа по обеспечению информацией работников школы по вопросам ГО и ЧС, охране труда, пожарной и электробезопасности.

2. Продолжилась работа по ознакомлению и изучению новых нормативно-правовых документов.

3. Осуществлялся контроль над исполнением законодательства в области дополнительного образования.

4. Изучался результат педагогической деятельности с выявлением положительных и отрицательных тенденций.

5. Отрабатывались наиболее эффективные и современные технологии преподавания европейских и латиноамериканских танцев.

Оценивая работу в прошедшем 2015 году можно заключить, что уровень спортивных показателей учреждения остается высоким, не смотря на недостаток финансирования.

Как показал анализ посещения занятий, тренеры – преподаватели обеспечили реализацию основной образовательной авторской программы на достаточном уровне. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом, более опытные педагоги оказывают помощь начинающим по освоению педагогических инноваций.

Содержание учебно-воспитательного процесса определялось основным направлением развития ДЮСШ. Однако необходимо усилить работу по формированию у обучающихся проявления элементарной отзывчивости в деятельности и общении, формировать у обучающихся культуру общения.

В школе постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности с учащимися и работниками учреждения. В следующем году необходимо более тщательно акцентировать работу

по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда и усилить контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил.

В текущем году методистами совместно с тренерами-преподавателями проводилась работа в своих группах по профилактике вредных привычек и правонарушений. Как показала практика, такие мероприятия необходимы не только для обучающихся, но и для их родителей. Поэтому, администрация школы планирует продолжить работу в этом направлении в следующем году с привлечением родителей и узких специалистов. Инструкторами – методистами пополнен банк методических разработок.

В следующем учебном году спортивная школа продолжить работу по внедрению новых «здоровьесберегающих» технологий для достижения качественного уровня тренировочного и воспитательного процесса, а также достижение высоких спортивных результатов.

ВЫВОД:

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для оказания образовательной деятельности и обобщения положительного опыта тренеров-преподавателей, обеспечивающих получение высокого результата. Созданы оптимальные условия для активизации работы тренеров-преподавателей по самообразованию.

Основные направления образовательной деятельности МОУ ДЮСШ №22 «Мечта» на 2015 год:

ЦЕЛЬ: Создание условий для стабильно устойчивого развития спортивной школы, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных физических, духовных потребностей и развития личности ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Организовать образовательный процесс с учётом всех норм и правил, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Совершенствовать воспитательное пространство, обеспечивающее качество дополнительного образования детей.
3. Совершенствовать нормативно - правовое обеспечение деятельности школы.
4. Продолжить работу по сплочению педагогического коллектива для решения актуальных профессиональных проблем и обеспечению условий профессионального творческого роста.
5. Создать систему выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
6. Обеспечить успешное выступление воспитанников школы на российском и международном уровне.
7. Усилить работу по повышению профессиональной квалификации работников школы.
8. Повышение уровня качества управленческой деятельности.
9. Взаимодействие всех структур образовательного процесса.
10. Повышение мотивации к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту у детей, подростков и молодежи.

Адрес: 400050, Россия г. Волгоград ул. Хиросимы. 10.

МОУ ДЮСШ № 22 «Мечта»

ОГРН: 1043400339674

ИНН: 3444118401

КПП: 344401001

Р/сч № 40701810900003000001

Отделение Волгоград

г. Волгоград

БИК: 041806001

Лицевой счет № 20763002330

Телефон/факс: (8442) 49-96-06

Е-mail: mechtadance@yandex.ru

Сайт: mechta-dance.ru



М.П.

Директор школы

С.В.Кривошеева